ENGLISH CLASS A2+

Dział	WYMAGANIA		
	UCZEŃ		
	w zakresie	**PODSTAWOWYM**	**PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)**
1. Time for culture	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • przedmioty nauczania • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • popularne zawody • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • czynności życia codziennego • media • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • dane personalne • życie prywatne, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple* – zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach – zna i częściowo poprawnie używa struktury *gerund* w zdaniach – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Simple* w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówki częstotliwości w zdaniach – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat

		swojego otoczenia – wita się i żegna używając podstawowych zwrotów – używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi	– wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach – stosuje właściwy styl wypowiedzi
2. Friends and family	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • czynności życia codziennego • uczucia i emocje • rodzina • konflikty i problemy • cechy charakteru • znajomi i przyjaciele • umiejętności i zainteresowania • formy spędzania czasu wolnego, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple* – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Continuous* – w większości poprawnie używa przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed* – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki związane z czasem	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Simple* w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Continuous* w wypowiedziach – poprawnie używa przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed* – prawidłowo używa w zdaniach przyimków związanych z czasem
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur – opisuje swoje upodobania używając prostych struktur – opowiada o wykonywanych czynnościach – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – używając poznanych zwrotów opisuje swoje

		konstrukcji – udziela prostych informacji o sobie	upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności – udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach – stosuje właściwy styl wypowiedzi
3. Animal magic	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • zwierzęta • formy spędzania czasu wolnego • okresy życia • cechy charakteru • życie prywatne • problemy • zawody i czynności z nimi związane • styl życia • książki • świat przyrody – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych – używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń – w większości poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych – poprawnie używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń – poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje zwierzęta używając podstawowych struktur – opowiada o wydarzeniach z przeszłości – prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów – opisuje cechy charakteru używając prostych struktur – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – udziela prostych informacji o innych ludziach	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt – szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy – używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji – przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje

			szczegóły na ich temat – stosuje właściwy styl wypowiedzi
4. New technology	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • konflikty i problemy • wynalazki, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Past Simple* z czasownikami nieregularnymi – zazwyczaj poprawnie używa różnych form czasowników – używa zdań przydawkowych – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Past Simple* dla czasowników nieregularnych – zna formy czasu przeszłego czasowników nieregularnych i poprawnie używa ich w zdaniach – poprawnie używa różnych form czasowników – poprawnie używa zdań przydawkowych – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje swoje upodobania używając prostych struktur i prostych zwrotów – opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur – udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – opisuje wybranych ludzi – opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności – szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia – podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – udziela szczegółowych informacji o innych osobach – szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane – stosuje właściwy styl wypowiedzi
		– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • pomieszczenia i wyposażenie domu • obowiązki domowe • konflikty i problemy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Simple* w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki

5. My home, my town	wiedzy	• uczucia i emocje • zwiedzanie • miejsca w mieście • podróżowanie • miejsca zamieszkania, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków – zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych *'can', 'have to'* i *'must'* – zna i zazwyczaj poprawnie używa przysłówków sposobu – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	– poprawnie używa czasowników modalnych *'can', 'have to'* i *'must'* w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówków sposobu – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości – udziela prostych informacji o swoich obowiązkach – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji – prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji – nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych – udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, – prosi o radę i udziela rady – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie – stosuje właściwy styl wypowiedzi
6. Take care	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • części ciała • choroby i urazy • artykuły spożywcze • zdrowie • posiłki i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • miejsce zamieszkania – zna i rozumie zasady użycia czasów *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa zasów *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń – rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości – poprawnie stosuje czas *Past Continuous w* zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach – zna poprawnie używa w zdaniach czasowniki frazowe – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły

		– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Past Continuous* – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami – udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe oraz opisuje waściwy styl życia – szczegółowo opisuje dswoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób – udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia – stosuje właściwy styl wypowiedzi
7. Shopping around	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • zakupy i usługi • rodzaje sklepów • towary i ich cechy • formy spędzania czasu wolnego • środki płatnicze • miejsca w mieście – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu sklepów i produktów – zna i zazwyczaj poprawnie stsuje czas *Present Continuous* i konstrukcję *going to* do wyrażania planów i intencji – używa czasu *Past Simple* do przedstawienia wydarzeń – zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Simple* i swobodnie używa go do opisu różnych sklepów i produktów, które można tam kupić – poprawnie używa czasu *Present Continuous* i konstrukcji *going to* do wyrażania planów i intencji na przyszłość – poprawnie przedstawia wydarzenia z przeszłości używając czasu *Past Simple* – poprawnie stopniuje przymiotniki, porównuje ze sobą przedmioty – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

		interpunkcji	
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów – opisuje produkty – opisuje centra handlowe w swojej okolicy – opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym – wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego – propoonuje i przyjmuje propozycje – zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie – szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą – szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat – udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym – wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób – proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty – zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi
8. Learning to work	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • wybór zawodu • uczenie się • edukacja, szkoła • oceny szkolne • uczucia i emocje • rodzina • praca • zakupy i usługi – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Simple* opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Future Simple* i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość – używa czasu *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń – zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach pierwszy tryb warunkowy – zazwyczaj poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie *Present Simple* do opisu czynności związanych z wykonywaniem konkretnych zawodów – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie *Future Simple* i wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie używa w wypowiedziach czasu *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń – poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy – używa w wypowiedziach związków przymiotników z przyimkami – używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

		– zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – udziela prostych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane – przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur – wyraża przewidywania na przyszłość – opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – prosi o radę i udziela rady – zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób – udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych – używając poznanych zwrotów wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia – prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów – zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi – stosuje właściwy styl wypowiedzi
9. Close to nature	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • świat przyrody • podróżowanie i turystyka • krajobrazy • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy i uprawianie sportu • wydarzenia, – używa czasu *Present Simple* do opisu miejsc – używa czasu *Past Simple* opisując doświadczenia – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Perfect* i używa go do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach – rozumie różnicę w użyciu czasu *Past Simple* i *Present*	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu *Present Simple* opisując miejsca – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie *Past Simple* dopisując doświadczenia – poprawnie używa czasu *Present Perfect* w wypowiedziach – poprawnie używa w wypowiedziach czasu *Past Simple* i *Present Perfect* – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

		Perfect – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	
	umiejętności	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje miejsca ciekawe turystycznie – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem – opowiada o wydarzeniach z przeszłości – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – pyta o pozwolenie – wyraża prośby – opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur – udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska	– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór – udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem – swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych – pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji – wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty – podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska – prowadzi i podtrzymuje rozmowę – stosuje właściwy styl wypowiedzi