

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
im. Mikołaja Kopernika w Puławach
na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215. z 2021 r. poz. 4.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700, 1730)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24, 218, 1700).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050, z 2021 r. poz. 2469, z 2022 r. poz. 763, 764, 1700).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z Dz. U. z 2021 r. poz. 276).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych np. (stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- Wspierają szkołę w poszukiwaniu nowych rozwiązań dotyczących ochrony zdrowia psychicznego swoich dzieci

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;

- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi; MOPS, Centrum Pomocy Rodzinie;
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie zdrowia psychicznego;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom różne formy aktywności na świeżym powietrzu rozwijające sprawność fizyczną uczniów;
- propagują zdrowy styl życia i uświadamiają zagrożenia ze strony uzależnień;
- wskazują sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- kształtują nawyki zdrowego żywienia i uświadamiają dzieci na problemy dotyczące marnotrawienia żywności;
- Rozwijają postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielnymi;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- podejmują działania z zakresu wolontariatu

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują środowisko wychowawcze w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w indetyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji;
- Uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

ZADANIA, FORMY ORAZ SPOSOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

KULTURA	Kształtowanie gotowości poszanowania tradycji i kultury własnego narodu;	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z kalendarzem
	Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich	Organizowanie apeli, uroczystości szkolnych i klasowych Udział pocztu sztandarowego szkoły podczas uroczystości państwowych Udział w konkursach recytatorskich	Według przydziału Wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu	Organizowanie wycieczek, tematycznych lekcjach wychowawczych, uczestnictwo w konkursach związanych z kulturą i historią regionu;	Nauczyciele j. polskiego Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem

	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</p>	<p>Organizacja spotkań z seniorami (Dzień Babci i Dziadka)</p>	<p>Nauczyciele klas młodszych</p>	<p>I</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca</p>	<p>Udział i uczenie właściwych zachowań podczas uroczystości państwowych i szkolnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</p>	<p>Zorganizowanie kampanii wyborczej oraz wyborów do SU</p>	<p>Opiekun SU</p>	<p>IX</p>
		<p>Wyrabianie nawyków poszanowania i troski o dobro i mienie szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>Udział w konkursach Wykonywanie przez uczniów gazetek szkolnych, pomoc w organizacji imprez szkolnych (pomoc w wykonaniu dekoracji)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Wyrabianie umiejętności rozpoznawania</p>	<p>Przeprowadzanie zajęć, zapraszanie do szkoły rodziców, przedstawicieli różnych zawodów</p>		<p>Cały rok</p>

	<p>własnych predyspozycji zawodowych i przygotowywanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, piękno i dobro</p>	Spotkania z ciekawymi ludźmi	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok
RELACJE	<p>Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażowanie uczniów w różne działania o charakterze wolontariatu</p> <p>Rozwijanie mocnych stron uczniów</p> <p>Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń</p>	<p>Współpraca z Hospicjum w Puławach, Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Puławach</p> <p>Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i talentów (koła zainteresowań)</p> <p>Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez udział uczniów w zajęciach rozwijających umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne</p>	<p>Zespół ds. wolontariatu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>

		Przygotowywanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia	Doradca zawodowy, Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy	Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji rodzinnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia	Dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele	Według potrzeb
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny,	Według potrzeb
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy, nauczyciele	Według potrzeb
		Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce		
		Udział w akcji "Sprzątanie świata"	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
		Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, współpraca ze schroniskiem dla		

		zwierząt, wycieczki krajoznawcze		
ZDROWIE	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości	Przeprowadzanie olimpiad i zawodów sportowych, Organizowanie zawodów sportowych	Nauczyciele W-F Nauczyciele W-F Nauczyciele klas młodszych,	Cały rok Według kalendarza Cały rok
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, prawidłowego odżywiania się i wypoczynku	Organizowanie warsztatów kulinarnych Lekcje wychowawcze na temat higieny snu Przeprowadzanie pogadań na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	
	Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałania marnowaniu żywności	Prowadzenie rozmów, pogadań	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
	Rozwijanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na sytuacje trudne, kryzysowe	Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych	Psycholog Pedagog	Według potrzeb

BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych	Zorganizowanie pogadarek oraz spotkań z policjantem, strażakiem i strażnikiem miejskim Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Wyznaczeni nauczyciele Specjaliści – ratownik medyczny, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok Według kalendarza
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą oraz higieną pracy uczniów	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	IX IX
	Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	Utrzymanie porządku w salach lekcyjnych, szatni	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz profilaktyka zdrowia psychicznego i eliminowanie zachowań agresywnych	Przeprowadzanie rozmów i pogadarek na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
	Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, zapobiegających przemocy i agresji	Zapraszanie specjalistów (lekarz psychiatra) i terapeutów Warsztaty terapeutyczne dla uczniów, nauczycieli	Wychowawcy, psycholog, pedagog,	cały rok

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNE GO	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga/psychologa	Wychowawcy klas	Według kalendarza
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Organizowanie spotkań z psychologiem z poradni PPP, dotyczących depresji, samookaleczeń oraz myśli samobójczych.	Terapeuci z poradni PPP	
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Lekcje wychowawcze- gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog Wychowawcy klas	Zgodnie z potrzebami Zgodnie z kalendarzem

EWALUACJA

Działania wychowawcze i profilaktyczne poddawane są ewaluacji w różnych fazach roku szkolnego. Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystywane są do ewentualnej korekty programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku szkolnym funkcjonować będzie w zmodyfikowanej formie. Ewaluacja wyników przeprowadzona zostanie pod koniec roku szkolnego i na jej podstawie opracowane zostaną wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Analiza dokumentów (wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego, psychologa)
- Obserwacja (zachowania uczniów)
- Wywiad (z rodzicami, uczniami, nauczycielami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem.) Analiza przypadku (Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogą i Psychologą szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów).
- Ankiety

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 28.09. 2023r.